



**Narodowy  
Program  
Rozwoju  
Czytelnictwa  
2.0**

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU  
ROZWOJU CZYTELNICTWA 2.0**

**W PRYWATNYM PRZEDSZKOLU MONTESSORI VILLA BAMBINI  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W PIOTRKOWIE TRYB.  
UL. PIJARSKA 7**

W roku 2022 Prywatne Przedszkole Montessori Villa Bambini z oddziałami integracyjnymi przystąpiło do **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0**. Nasze Przedszkole znalazło się w gronie placówek, które otrzymały wsparcie finansowe na zakup nowości wydawniczych i realizację działań promujących czytelnictwo. Dzięki temu przedszkolny księgozbiór oraz kąciki czytelnicze we wszystkich grupach wzbogaciły się o 134 pozycje wydawnicze z kręgu literatury dziecięcej, między innymi o tematyce ekologicznej, a także o bajki terapeutyczne i sensoryczne wprowadzające dzieci w świat zmysłów i emocji. Na zakup nowości wydawniczych otrzymaliśmy środki finansowe w wysokości: 2450 zł oraz 1300 zł na działania promujące czytelnictwo. Cała wspólnota przedszkolna zaangażowała się w realizację zaplanowanych działań.

**Zakres współpracy placówki wychowania przedszkolnego z biblioteką publiczną/pedagogiczną**

1. Współpraca przy zakupie. Diagnoza środowiska przedszkolnego, w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych dzieci. Analiza księgozbioru dla dzieci, polecanie książek.
2. Informowanie na tablicy ogłoszeń o aktualnych wydarzeniach organizowanych w Miejskiej Bibliotece Publicznej.
3. Zwiedzanie Mediateki (Miejskiej Biblioteki Publicznej) w Piotrkowie Trybunalskim. Zapoznanie dzieci z pracą biblioteki, bibliotekarza, czytelnią, księgozbiorami.
4. Tematyczne warsztaty biblioteczne dla dzieci ze wszystkich grup przedszkolnych. Zachęcanie do szanowania książek, wypożyczania i codziennego obcowania ze słowem pisanym.

**Wydarzenia promujące czytelnictwo organizowane w ramach programu**

1. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – zaproszenie do Przedszkola i udziału w wydarzeniu lektora oraz redaktora lokalnego Radia Strefa FM i Radia Łódź Pana Artura

Ostólskiego. Wprowadzenie w świat ulubionych baśni i bajek – wszystkie grupy przedszkolne- 29.09.2022 r.

2. Udział w projekcie czytelnicy: „Akademia Kici Koci”- zakup książek, stworzenie kącika oraz codzienne czytanie dzieciom. Oglądanie książeczek przez dzieci.- 03-10.10.2022 r.

3. Organizacja wydarzenia ogólnopreedszkolnego: „Dzień ulubionej książki”. Wystawa ulubionych książek zorganizowana w placówce. - 24.10.2022 r.

4. Organizacja imprez: „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek”. Konkurs na najciekawsze przebranie za postać z ulubionej bajki - 04.11.2022 r.

5. Organizacja imprez: „Dzień Pluszowego Misia”. Konkurs plastyczny na najpiękniejszy portret „Misia”- 25.11.2022 r.

6. Akcja: „Villa Bambini” czyta dzieciom- tydzień czytania w placówce przez nauczycieli, rodziców dzieci, uczniów PSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim. Samodzielne oglądanie książeczek przez dzieci. Pogadanki na temat przygód głównych bohaterów przeczytanych pozycji – 07.12.2023 r.

7. Codzienne czytanie dzieciom w ramach akcji: „Zimowe podwieczorki z książką”. Stworzenie kącika „zimowej książki” w grupie „0”- 22.12.2022 r. – 20.03.2023 r.

8. Przedstawienie teatralne dla dzieci w MOK wykonaniu aktorów „Teatru Muzycznego Forte” pt. „Dzwonnik z Notre Dame”- 10.11.2022 r.

9. Udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” z wykorzystaniem książek zakupionych w ramach NPRCz – wychowawcy grup, terapeuci, zaproszenie rodziców do wspólnego czytania dzieciom – 1.09.2022- 31.12.2022.

10. Udział w konkursie recytatorskim z okazji Święta Niepodległości – 10.11.1022 r.

### **Zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem zakupionych książek**

1. Codzienne czytanie dzieciom zakończone pogadanką lub zajęciami plastycznymi w ramach akcji: „Zimowe podwieczorki z książką”.

2. Przygotowanie w salach kącika emocji - „Feluś i Gucio poznają emocje”; „Przygody Fenka. Złość”; „O kotku, który bał się wszystkiego”. Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze dotyczące emocji i radzenia sobie z nimi.
3. Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze: Temat: Biblioteka- wykorzystanie książki „Kicia w bibliotece”.
4. Konkurs Plastyczny: „Mój Kosmos” związany z czytаныmi książkami: „Świat w obrazkach”; „Kosmos”; Kicia Kocia w kosmosie”.
5. Wykorzystanie literatury do przyswajania takich pojęć jak: dobro, przyjaźń, szacunek: „(Nie) tacy sami. Tosia i Julek uczą się dzielić”; „Jesteś prawdziwym przyjacielem Pinku”; „Wolność, pokój, przyjaźń...O tym co w życiu ważne. Wersja ukraińsko- polska”.
6. Teatrzyk kukiełkowy w wykonaniu dzieci do bajki -”Królewna Śnieżka”. Wykonanie kukiełek ze skarpetek.
7. Wykorzystywanie w czasie zajęć terapeutycznych z dziećmi niepełnosprawnymi książeczek sensorycznych i terapeutycznych: „Wesołe ZOO. Książeczka sensoryczna z POPIT”; „Baw się i dotknij. Pojazdy”; „Sensoryka dla smyka. 30 rozwijających zabaw sensorycznych”; „Z muchą na luzie ćwiczymy buzię, czyli zabawy logopedyczne dla dzieci”.
8. Zabawy w kąciku teatralnym i czytelniczym z wykorzystaniem pacynek- odgrywanie treści bajek z różnorodnych książek.
9. Przygotowywanie dzieci do uroczystości przedszkolnych np. Jasełka przedszkolne, występy bożonarodzeniowe, przedstawienie klasy „0” na podstawie książki: „ Opowieść wigilijna”.

**Miejsce, w którym znajdują się/zostały wyeksponowane książki zakupione w ramach programu, np. biblioteczka, półka z książkami, szafa, sala zabaw**

- 1.Szafa- utworzenie biblioteczki w sali zajęć specjalistycznych.
- 2..Kąciki książek w każdej sali zajęć (półki).
3. Zorganizowanie Kącika świątecznej książki- codzienne czytanie po jednym opowiadaniu- Grupa „0”.
- 4.Wystawa zakupionych książek w holu przedszkola skierowana do rodziców i dzieci.

**Czy placówka wychowania przedszkolnego zorganizowała spotkanie z rodzicami nt. wpływu czytelnictwa na rozwój dzieci ?**

TAK. Na zebraniach z rodzicami w grupach dzieci 3-5 letnich ( 20.09.2022 ;12.01.2023) oraz 6 letnich (20.09.2022; 13.01.2023).

**Przykłady zakupionych nowości wydawniczych dla dzieci w wieku 3-6 lat : imię i nazwisko autora, tytuł książki**

1. „Mela i tajemnice oceanów”, Monika Ćwiek, Burda Media Polska Sp. z o.o.
2. „Bing. Bajki 5 minut przed snem”, Mikael Shields, Claire Jennings. Harperkids
3. „Feluś i Gucio idą do przedszkola”, Katarzyna Kozłowska, Nasza Księgarnia.
4. „Listy do Feliksa. Mały zając podróżuje po świecie”, Annette Langen, Constanza Droop, MAMIKA.
5. „Lewy gola!”, Rafał Witek. Harperkids.
6. „Jesteś ważny Pinku”. Książeczka o poczuciu własnej wartości dla dzieci i dla rodziców trochę też. Urszula Młodnicka, Agnieszka Waligóra. SENSUS
7. „Rany Julek! O tym jak Julian Tuwim został poetą”, Agnieszka Frączek, LITERATURA.
8. „Rok w przedszkolu”, Przemysław Liput, Nasza Księgarnia.

**Wnioski z realizacji programu (w tym trudności związane z realizacją działań promujących czytelnictwo, problemy występujące przy realizacji Programu)**

Program pozwolił wzbogacić zbiory w biblioteczce przedszkolnej. Zintegrował działania nauczycieli, rodziców i dyrektora wokół promocji czytelnictwa i cieszył się ogromnym zainteresowaniem ze strony dzieci. Wzbogacił także aspekty współpracy z biblioteką działającą w naszym mieście, pozwolił rozszerzyć zakres współpracy o kolejne, dodatkowe przedsięwzięcia. Rodzice i dzieci z zaangażowaniem brali udział w zorganizowanych konkursach w przedszkolu, a sama inicjatywa częstego obcowania w przedszkolu ze słowem pisanym zyskała ogromne poparcie. Zakup nowości wydawniczych oraz książek terapeutycznych przyczynił się do rozwoju kompetencji językowych oraz wzrostu motywacji naszych przedszkolaków do sięgania po nie. Ograniczenia czasowe oraz częste absencje dzieci spowodowane chorobami zwłaszcza w okresie jesienno - zimowym spowodowały, że nie wszystkie planowane przedsięwzięcia udało się zrealizować, a część z nich jest nadal w trakcie realizacji. Ich kontynuacja nastąpi w drugim półroczu roku szkolnego 2022/2023.